

# Vortragskompetenz von Studierenden stärken

*Lernziele explizieren und Feedback geben*

**Mittwoch, 29.10.2014 von 10 c.t. bis 12 Uhr**

**PA Gebäude P 20**

**Dipl. Psych. Carmen Heckmann und Dipl. Päd. Kathrin Henrich**

Interdisziplinäres Kolleg Hochschuldidaktik, IKH

Frankfurter akademisches Schlüsselkompetenzen-Training

Referate gehören zum Alltag der universitären Lehre. Häufig sind Lehrende und Studierende jedoch mit der Qualität studentischer Referate unzufrieden. An diesem Lehrlabortermin möchten wir Lehrenden daher verschiedene Möglichkeiten vorstellen, wie sie Studierende beim Erlernen der Schlüsselkompetenz „Präsentieren“ unterstützen können.

Jeder Lehrende bekommt im Rahmen des Lehrlabors die Möglichkeit, seine durch Referate intendierten Lernziele zu reflektieren und daraus abzuleiten, wie diese expliziert und in einen für die eigene Fachlehre geeigneten Feedbackbogen überführt werden können.

## Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*