

Arbeitsaufträge für Studierende

Hinweise zur Formulierung von Arbeitsaufträgen

Mittwoch, 27.11.2013 von 10 c.t. bis 12 Uhr

Casino 1.801

Dr. Miriam Hansen und Dipl. Psych. Carmen Heckmann,
Interdisziplinäres Kolleg Hochschuldidaktik, IKH

Häufig erleben Lehrende, dass ihre vermeintlich eindeutig und klar formulierten Arbeitsaufträge an Studierende zu Missverständnissen führen. Warum ist dies so, und wie sind diese Schwierigkeiten zu vermeiden?

Bei diesem Lehrlabortermin möchten wir vor dem Hintergrund von Kommunikationstheorien und didaktischen Prinzipien den Erfahrungsaustausch unter Lehrenden anregen und konkrete Tipps zur Formulierung von Arbeitsaufträgen praktisch ausprobieren.

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung