

Alphabete und Strukturen

Manfred Kupffer/Caroline Féry/
Barbara Wolbring

10/2013

Gefördert: aus dem e-learning Förderfonds



„2. Alphabetisierung“

Studienanfänger müssen oft erwerben:

- Neue Zeichen und Sprachen
- im systematischen Zusammenhang (→ Tabellen)
- mit hierarchischen Strukturen (→ Bäume)

Ergebnisse aber oft nicht berauschend

Beispiele

Eine 2. Alphabetisierung findet sich in vielen Bereichen

- Universitäres Fremdsprachlernen („Latein für Anfänger“)
- Sprachwissenschaft
- u.v.a.m Mathematik, Philosophie (Logik), Informatik, usw. usf.

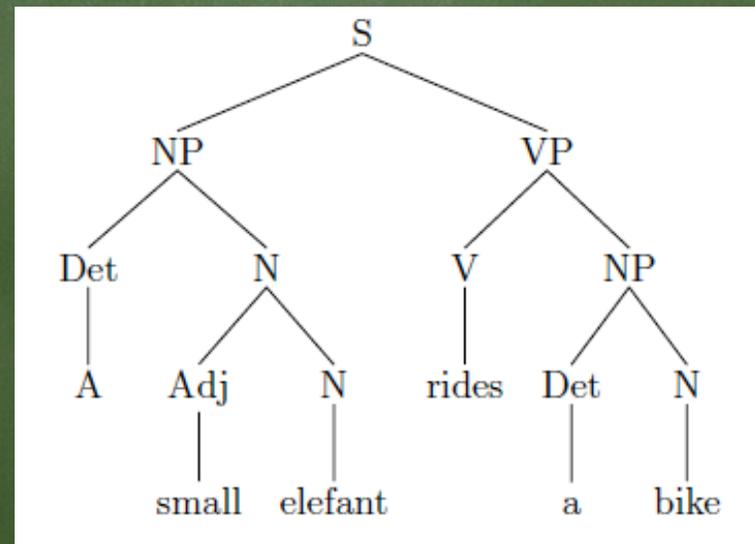
Sprachwissenschaft:

the international phonetic alphabet (2005)

consonants (pulmonic)	LABIAL		CORONAL				DORSAL				RADICAL		LARYNGEAL
	Bilabial	Labio-dental	Dental	Alveolar	Palato-alveolar	Retroflex	Alveolo-palatal	Palatal	Velar	Uvular	Pharyngeal	Epi-glottal	Glottal
Nasal	m	ɱ	n				ɳ	ɲ	ŋ	ɴ			
Plosive	p b		t d				ʈ ɖ	c ɟ	k ɡ	q ɢ		ʔ	ʔ̚
Fricative	ɸ β	f v	θ ð	s z	ʃ ʒ	ʂ ʐ	ç ʝ	x ɣ	χ ʁ	ħ ʕ	ħ̥ ʕ̥	h ɦ	
Approximant		ʋ	ɹ				ɻ	j	ɰ				
Tap, flap		ⱱ	ɾ				ɽ						
Trill	ʙ		r							ʀ		ʀ̤	
Lateral fricative			ɬ ɮ		ɮ̥	ɬ̥	ɬ̺	ɬ̺̥					
Lateral approximant			l				ɭ	ʎ	ʟ				
Lateral flap			ɺ				ɺ̥						

Where symbols appear in pairs, the one to the right represents a modally voiced consonant, except for murmured *ɦ*.
Shaded areas denote articulations judged to be impossible. Light grey letters are unofficial extensions of the IPA.

Numerus	Singular	Plural
Nominativ	casus	casus
Genitiv	casus	casuum
Dativ	casui	casibus
Akkusativ	casum	casus
Ablativ	casu	casibus

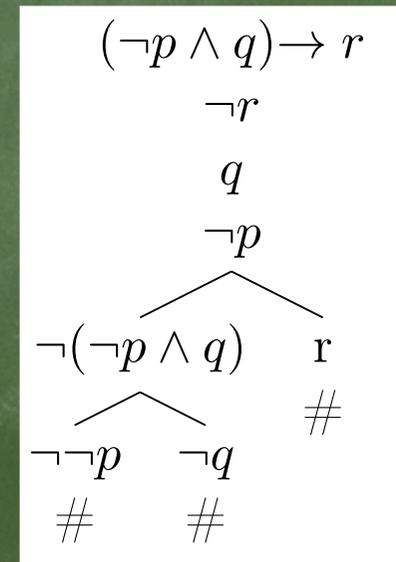


Logik:

\neg	\wedge	\vee	\rightarrow	#
(	)	p	q	r

p	q	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \vee q$
T	T	T	T
T	F	F	F
F	T	F	T
F	F	F	F

Wahrheitstafeln



Baumkalkül

Idee:

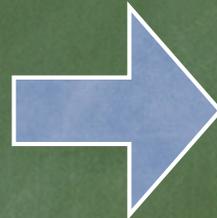
Online-Selbsttests als Trainingstools

- Eingabe von Sonderzeichen mit einer virtuellen Tastatur
- Lückentexte in Tabellen
- Lückentexte in Baumdiagrammen

... möglichst auch auf dem Smartphone/Tablet

Lückentext in Tabellen

p	q	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \vee q$
T	T	...	...
T	F	...	...
F	T	...	...
F	F	...	...

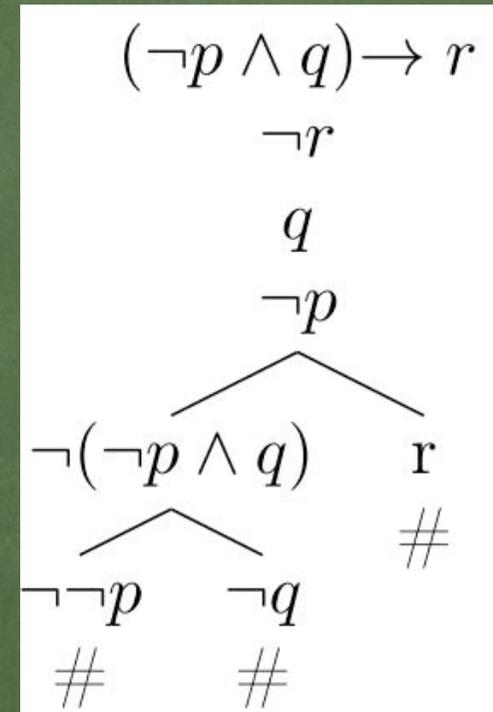
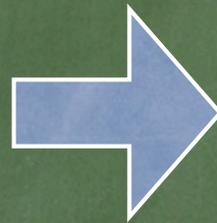
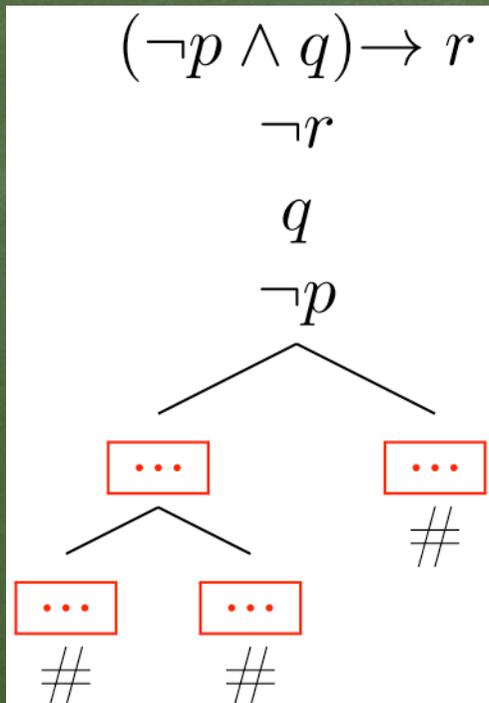


p	q	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \vee q$
T	T	T	T
T	F	F	F
F	T	F	T
F	F	F	F

T
F

virtuelle Tastatur

Lückentext in Bäumen



\neg	\wedge	\vee	\rightarrow	$\#$
$($	$)$	p	q	r

virtuelle Tastatur

Ziele des Projekts

eLearning-Autorensystem LernBar (4.0) erweitern (studiumdigitale)

- anpassbare virtuelle Tastatur für Unicode
- Aufgabentyp: Lückentexte in Tabellen
- Aufgabentyp: Lückentexte in Baumdiagrammen
- mobile Ansicht

... und anwenden (wir)

- weitere Anwender gewinnen
- Drehbücher für Aufgabentypen verfassen (helfen) und umsetzen
- einzelne Beispiele sollen in Lehrveranstaltungen ausprobiert werden

Kooperationspartner

Konzeption

- Jakob Krebs (eLearning, Institut für Philosophie)
- Markus Häfner (Zentrum Geisteswissenschaften)

Software

- studium digitale (David Weiß, Patrick Sacher)
- Christian Lehmann, Erfurt

Anwender

- studentisches eLearning-Projekt (SeLF 2013) „Übungen für Selbstlernmodule zum Basismodul Logik“ (König, Hans, Oechsner, Umstadt)
- Gerrit Kentner, Shinichiro Ishihara (Institut für Linguistik)
- ... und Sie?