

Hybride Selbstlerneinheit Sozialethik

Multiple-Choice-Aufgaben als (Peer-to-Peer)

Lern- und Übungsformat

Mittwoch, 10.01.2024 von 10 c.t. bis 12 Uhr
in PA P04

Prof. Dr. Christof Mandry; Eva-Maria Ableidinger
(Dualer Master „Sozialethik im Gesundheitswesen“)

Das HySS Learning Design gleicht die Diversität bei Studierenden mit unterschiedlichen Bachelor-Abschlüssen aus, indem es den Erwerb entscheidender Kompetenzen in der Studieneingangsphase stärkt. Die Selbstlerneinheiten enden jeweils mit einem Frage-/Antwort-Format, das die Fähigkeit wesentliche sozial-ethische Argumentationsweisen zu unterscheiden sowie den Wissenstransfer trainiert. Darüber hinaus motivieren Peer-to-Peer Aufgaben dazu, dass Studierende als "Co-AutorInnen" ihrerseits Fragestellungen und Argumentationen verfassen und miteinander diskutieren. Die Entwicklung argumentativer Fähigkeiten stellt über die Ethik-Lehre hinaus für viele Fachbereiche ein zentrales Bildungsziel dar.

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*