

Planspiele in der Lehre

... wie Aktivierung im Seminar gelingt

**Mittwoch, 14.06.2023 von 10 c.t. bis 12 Uhr
in PA P04**

Christian Buschmann (Didaktik der Geschichte)
Maria Theresa Meßner (TU Darmstadt)

Planspiele bieten das Potenzial, Seminarhalte interaktiv und aktivierend zu vermitteln. Nach einem Input zur Planspielmethode inkl. Durchführung eines Kurzplanspiels entwickeln wir gemeinsam mit Ihnen Ideen für Lehrszenarien, in denen Planspiele zum Einsatz kommen können.

- Was sind Planspiele? Und wie können sie in den Geistes- und Sozialwissenschaften genutzt werden?
- Wie kann die Reflexionsphase von Planspielen („Debriefing“) angeleitet werden und ein Lerntransfer gelingen?
- Was sind Tipps und Tricks bei der Planspieldurchführung?
- Was sind Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz interaktiver Lehrszenarien?

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*