

MUSTER

EvaSys

Studierenden-Fragebogen zur Evaluation von Tutorien



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die Hinweise zum Ausfüllen.

Liebe Studierende,

im Folgenden finden Sie eine Reihe von Aussagen über das Tutorium, in der Sie diesen Fragebogen erhalten haben. Schätzen Sie bitte durch Ankreuzen einer Antwortalternative ein, in welchem Ausmaß diese Aussagen Ihrer Meinung nach auf das Tutorium zutreffen. Sie haben hierzu sechs Antwortmöglichkeiten von 1 ("trifft nicht zu") bis 6 ("trifft zu"). Bearbeiten Sie die einzelnen Aussagen bitte zügig, aber nicht ohne sie gründlich gelesen zu haben.

1. Aussagen zum Tutorium (inklusive Vor- und Nachbereitung)

- | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 1.1 | Der Besuch des Tutoriums führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.2 | Der in dem Tutorium vermittelte Stoff ist gut strukturiert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.3 | In dem Tutorium werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung/Übung des Stoffs (Übungsblätter, etc.) angeboten. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.4 | Das Tempo zur Besprechung des Stoffs ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 3.2) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.5 | Der Tutor / die Tutorin kann Kompliziertes verständlich machen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.6 | Der Tutor / die Tutorin wirkt kompetent. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.7 | Der Tutor / die Tutorin zeigt Engagement in seiner/ihrer Schulungstätigkeit. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.8 | Der Tutor / die Tutorin spricht anregend. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.9 | Der Tutor / die Tutorin war perfekt vorbereitet. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.10 | Der Tutor / die Tutorin war fachlich absolut sicher. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.11 | Der Tutor / die Tutorin agierte jederzeit strukturiert und zielgerichtet. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.12 | Der Tutor / die Tutorin ging jederzeit aufgeschlossen auf alle Teilnehmer zu. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.13 | Der Tutor / die Tutorin reagierte konstruktiv auf alle Anregungen und Diskussionsbeiträge. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.14 | Der Tutor / die Tutorin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.15 | Im Tutorium wird selbständiges Lösen von Aufgaben bzw. Arbeiten gefördert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.16 | Im Tutorium herrscht ein konstruktives, positives Klima. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

BITTE WENDEN !

MUSTER

EvaSys

Studierenden-Fragebogen zur Evaluation von Tutorien

2. Angaben zur Person

- 2.1 Geschlecht: männlich weiblich
- 2.2 Alter:
- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 19 | <input type="checkbox"/> 20 - 21 | <input type="checkbox"/> 22 - 23 |
| <input type="checkbox"/> 24 - 25 | <input type="checkbox"/> 26 - 27 | <input type="checkbox"/> 28 und mehr |
- 2.3 In welchem Fachsemester studieren Sie?
- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 3 | <input type="checkbox"/> 4 - 6 | <input type="checkbox"/> 7 - 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 - 12 | <input type="checkbox"/> 13 - 15 | <input type="checkbox"/> 16 und mehr |
- 2.4 Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?
- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Diplom |
| <input type="checkbox"/> Lehramt L1 | <input type="checkbox"/> Lehramt L2 | <input type="checkbox"/> Lehramt L3 |
| <input type="checkbox"/> Lehramt L5 | <input type="checkbox"/> Magister | <input type="checkbox"/> Staatsexamen |
| <input type="checkbox"/> anderen | | |

3. Sonstige Angaben

- 3.1 Meines Erachtens hat das Tutorium folgende Stärken:
(Die Einträge werden den Tutoren direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- 3.2 Meines Erachtens könnte das Tutorium verbessert werden durch:
(Die Einträge werden den Tutoren direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Dr. A. Tillmann, Prof. Dr. D. Krömker