

MUSTER

EvaSys

STUD-FEL Studierenden-Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen © V 1.5 E-Learning



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die Hinweise zum Ausfüllen.

Liebe Veranstaltungsteilnehmerin, lieber Veranstaltungsteilnehmer,

im folgenden finden Sie eine Reihe von Aussagen über die Lehrveranstaltung, in der Sie diesen Fragebogen erhalten haben. Schätzen Sie bitte durch Ankreuzen einer Antwortalternative ein, in welchem Ausmaß diese Aussagen Ihrer Meinung nach auf die jeweilige Lehrveranstaltung zutreffen. Sie haben hierzu sechs Antwortmöglichkeiten von 1 ("trifft nicht zu") bis 6 ("trifft zu"). Bearbeiten Sie die einzelnen Aussagen bitte zügig, aber nicht ohne sie gründlich gelesen zu haben.

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

- | | | | | |
|------|--|-----------------|---|-----------|
| 1.1 | Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.2 | Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.3 | In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.4 | Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.5 | In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.6 | Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.7 | In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.8 | In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.9 | In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.10 | In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.11 | Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.12 | In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |

2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

- | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|-----------|
| 2.1 | Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
|-----|--|-----------------|---|-----------|

Bitte wenden!

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

MUSTER

EvaSys

STUD-FEL Studierenden-Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen © V 1.5 E-

3. Angaben zur Person

- 3.1 Geschlecht: männlich weiblich
- 3.2 Alter:
- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 19 | <input type="checkbox"/> 20 - 21 | <input type="checkbox"/> 22 - 23 |
| <input type="checkbox"/> 24 - 25 | <input type="checkbox"/> 26 - 27 | <input type="checkbox"/> 28 und mehr |
- 3.3 In welchem Fachsemester studieren Sie?
- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 3 | <input type="checkbox"/> 4 - 6 | <input type="checkbox"/> 7 - 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 - 12 | <input type="checkbox"/> 13 - 15 | <input type="checkbox"/> 16 und mehr |
- 3.4 Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?
- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Diplom |
| <input type="checkbox"/> Lehramt L1 | <input type="checkbox"/> Lehramt L2 | <input type="checkbox"/> Lehramt L3 |
| <input type="checkbox"/> Lehramt L5 | <input type="checkbox"/> Magister | <input type="checkbox"/> Staatsexamen |
| <input type="checkbox"/> anderen | | |

4. Sonstige Angaben

- 4.1 Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):
- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> weil sie eine Pflichtveranstaltung ist | <input type="checkbox"/> weil mich das Thema interessiert | <input type="checkbox"/> weil ich den Schein brauche |
| <input type="checkbox"/> weil sie meiner Meinung nach prüfungsrelevante Inhalte vermittelt | <input type="checkbox"/> weil die vermittelten Inhalte für meine spätere berufliche Tätigkeit wichtig sind | <input type="checkbox"/> wegen des Veranstalters / der Veranstalterin |

- 4.2 Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- 4.3 Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

5. NUR VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN AUSZUFÜLLEN!

- 5.1 Mein Verständnis für Unterrichts-, Erziehungs- und Bildungsprozesse wird in der Veranstaltung erweitert. trifft nicht zu trifft zu
- 5.2 In der Veranstaltung werden Bezüge zur Praxis von Unterricht und Erziehung hergestellt. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

EvaSys

STUD-FEL Studierenden-Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen © V 1.5 E-

6. Nutzung des E-Learning Angebotes

6.1 Ich habe das E-Learning Angebot aktiv genutzt und damit gelernt/gearbeitet (d.h. nicht nur heruntergeladen, durchgeschaut oder oberflächlich gelesen). trifft nicht zu trifft zu

Wie beurteilen Sie die folgenden E-Learning Elemente der Lehrveranstaltung? Bitte nur die E-Learning Elemente beurteilen, die tatsächlich eingesetzt wurden.

6.2 Online-Übungen	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.3 Online-Selbsttests	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.4 Selbstlerneinheiten (Selbstlernmodule)	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.5 Simulationen / virtuelle Versuche	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.6 Online-Prüfungen/Testate	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.7 Online-Foren	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.8 Chats	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.9 Videokonferenzen	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.10 kooperative Erstellung von Texten (z.B. mit Hilfe von Wiki, BSCW)	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.11 kooperative Erstellung von Podcasts	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.12 kooperative Erstellung von Videocasts	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.13 kooperative Erstellung von multimediale Materialien	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.14 Bereitstellung von Lehrveranstaltungen als eLectures	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.15 Bereitstellung von Lehrveranstaltungen als Audioaufzeichnungen mit Folien	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.16 Bereitstellung von Lehrveranstaltungen als Audioaufzeichnungen	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					
6.17 Bereitstellung von Lehrveranstaltungen als Videoaufzeichnungen	gar nicht hilfreich	<input type="checkbox"/>	sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden					

7. Allgemeine Beurteilung des E-Learning Angebotes der Lehrveranstaltung

7.1 Das E-Learning Angebot der Lehrveranstaltung bringt für das Lernen/Arbeiten eine Verbesserung.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu					
7.2 Das E-Learning Angebot und die Präsenzveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu					
7.3 Die investierte Zeit in die Arbeit mit dem E-Learning Angebot ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu					
7.4 Ich denke, dass ich meinen Lernerfolg aufgrund der E-Learning-Elemente steigern kann.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu					

MUSTER

EvaSys

STUD-FEL Studierenden-Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen © V 1.5 E-

7. Allgemeine Beurteilung des E-Learning Angebotes der Lehrveranstaltung [Fortsetzung]

- 7.5 Ohne das E-Learning Angebot hätten manche Inhalte/Aspekte gar nicht oder nur mit größerem Aufwand vermittelt werden können. trifft nicht zu trifft zu

8. Wie beurteilen Sie die elektronisch verfügbaren Begleitangebote der Lehrveranstaltung?

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
| 8.1 | Online Arbeitsblätter | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht vorhanden |
| 8.2 | Animationen | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht vorhanden |
| 8.3 | Online Veranstaltungsskript (z.B. doc / pdf) | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht vorhanden |
| 8.4 | Virtueller Semesterapparat | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht vorhanden |
| 8.5 | Filme | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht vorhanden |
| 8.6 | Sounds | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht vorhanden |
| 8.7 | Online Veranstaltungsfolien (z.B. Powerpoint / pdf) | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht vorhanden |
| 8.8 | Handouts | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht vorhanden |

9. Unterstützung und Benutzerfreundlichkeit

- 9.1 Mit der Unterstützung zur Nutzung des E-Learning Angebots durch den Dozenten / die Dozentin (bzw. Tutoren / HiWi) bin ich zufrieden. trifft nicht zu trifft zu

- 9.2 Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des E-Learning Angebotes bin ich insgesamt zufrieden. trifft nicht zu trifft zu

- 9.3 Falls Sie mit der Benutzerfreundlichkeit nicht zufrieden waren, warum nicht bzw. was sollte verbessert werden?

- 9.4 Steht Ihnen **Zuhause** ein Computer mit ausreichender Leistungsfähigkeit und Internetzugang in dem benötigten Maße zur Verfügung? trifft nicht zu trifft zu

10. Sonstige Angaben zum E-Learning Angebot

- 10.1 Aufgrund der Nutzung des E-Learning Angebotes habe ich meine Besuche der Präsenzveranstaltung reduziert. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

EvaSys

STUD-FEL Studierenden-Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen © V 1.5 E-

10. Sonstige Angaben zum E-Learning Angebot [Fortsetzung]

10.2 Meines Erachtens hat das Arbeiten/Lernen mit dem E-Learning Angebot folgende Stärken:
(Die handschriftlichen Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet)

10.3 Meines Erachtens könnte das Arbeiten/Lernen mit dem E-Learning Angebot verbessert werden durch:
(Die handschriftlichen Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet)

11. Bedarf an weiteren E-Learning Angeboten

- | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 11.1 Man sollte Möglichkeiten ausbauen, Lernmaterialien und Lernstoff über das Internet zu bekommen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 11.2 Man sollte Möglichkeiten zur Anwendung und Einübung des Lernstoffes über das Internet ausbauen (z.B. Online-Übungen, Selbsttests). | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 11.3 Man sollte Möglichkeiten zur Kommunikation und Kooperation über das Internet ausbauen (z.B. durch Foren, Lernplattform, Wiki). | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker