

Inhaltsverzeichnis

Wissen – eine Einleitung	7
<i>Alfred Schäfer, Christiane Thompson</i>	
I. Auszeichnungen des Wissens	9
II. Die Schule – oder: Vom Verhältnis von Wissen und Leben	15
III. Autoritätsprobleme wissenschaftlich hervor- gebrachten Wissens.	20
IV. Zu den Beiträgen des Bandes.	28
Zwischen guten Gründen und bloßen Meinungen	35
Konflikte um das Wissen in der klassischen Antike	
<i>Andreas Hetzel</i>	
I. <i>Metis</i> – Vorphilosophisches Wissen in Mythos, Epos und Tragödie.	36
II. <i>Episteme</i> – Die Geburt des philosophischen Wissens.	39
III. Rhetorische <i>doxa</i> – Wissen zwischen Wahrheit und Schein.	45
IV. <i>Kairos</i> : Die Situationalität des Wissens	59
Welches Wissen ist am meisten wert?	77
Zur Veränderung des öffentlichen Status von Wissenschaft und Wissen im Feld der Erziehung	
<i>Gert Biesta</i>	
I. Machtvolles Wissen über Erziehung	77
II. John Dewey und die Krise der modernen Kultur	80
III. Moderne Wissenschaft und der Zuschauerblick des Erkennens	83
IV. Deweys transaktionaler Realismus	85
V. Bruno Latour, Technowissenschaft und Metrologie.	87
VI. Diskussion: Wissen, Demokratie und Erziehung.	90

Die Rationalität der Wissensvermittlung	99
Subjektivierungseffekte im Feld der Vermittlung von Wissen <i>Thomas Höhne</i>	
I. Einleitung	99
II. Die Vermittlung von Wissen als gesellschaftliches Problem der Moderne	101
III. Der gegenwärtige Wandel von Wissen, Vermittlung und Aneignung	108
IV. Die neue Rationalität von Vermittlung und Aneignung	114
V. Resümee	118
Der Kampf um das Wissen	123
Cultural Studies und die Auseinandersetzungen der Gegenwart <i>Rainer Winter</i>	
I. Cultural Studies und die Analyse von Macht- verhältnissen	123
II. Das Wissen der Subordinierten: Die Analytik des Populären von John Fiske	125
III. Alternative Formen des Wissens im Internet	140
IV. Ausblick	143
Autoren und Autorinnen des Bandes	147